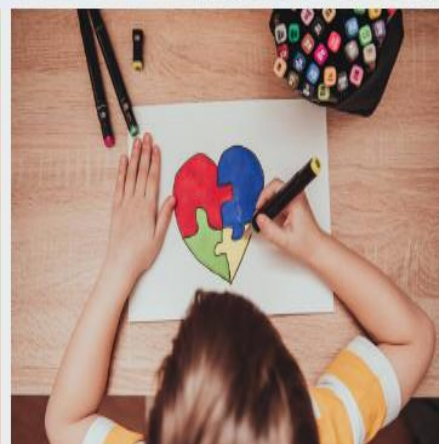


DESCRIPTOR CURSO:

TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: IDENTIFICACIÓN Y ABORDAJE EN EL AULA





OBJETIVO

Adquirir conocimientos teóricos y prácticos actualizados necesarios para realizar una detección, evaluación y ejecución de lineamientos básicos de intervención, adaptados a las necesidades de niños, niñas y adolescentes con Trastorno de déficit atencional y Trastornos del Espectro Autista, en entornos educativos y clínicos.

1



Conocer y comprender la caracterización clínica actualizada del Trastorno de déficit atencional y Trastorno del espectro autista.

2



Aprender a identificar las necesidades que presentan niños, niñas y adolescentes con Trastorno de déficit atencional y Trastorno del espectro autista en ambientes educativos.

3



Conocer los principales lineamientos de intervención validadas y con experiencia clínica para los niños y adolescentes con TEA y TDAH.

4



Promover redes de trabajo con el profesional de salud, docentes y comunidad educativa, familiares y la comunidad en general.

5



Conocer y analizar procedimientos y técnicas de intervención pedagógica.



CURSO: TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: IDENTIFICACIÓN Y ABORDAJE EN EL AULA

MÓDULO 1: DEFINICIÓN Y CARACTERIZACIÓN CLÍNICA ACTUALIZADA DEL TRASTORNO DE DÉFICIT ATENCIONAL Y TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

- Definición
- Criterios diagnósticos
- Como se entienden
- Comorbilidad y diagnóstico diferencial

MÓDULO 2: DESCRIPCIÓN DE LAS NECESIDADES DERIVADAS DEL ENTORNO ESCOLAR

Características Nucleares

Funcionamiento Cognitivo

Funcionamiento Socioemocional

Funcionamiento Sensorial

Repercusiones y dificultades en el aprendizaje

MÓDULO 3: LINEAMIENTOS DE INTERVENCIÓN VALIDADAS Y CON EXPERIENCIA CLÍNICA PARA LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON TRASTORNO DE DÉFICIT ATENCIONAL Y TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA.

- Orientaciones generales
- Estrategias de intervención utilizados por la integración sensorial.
- Estrategias de Modificación Conductual
- Estrategias dirigidas a estimular la interacción y la comunicación.



CURSO: TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: IDENTIFICACIÓN Y ABORDAJE EN EL AULA

- Estrategias para desarrollar habilidades sociales.
- Intervenciones en familias de niños/adolescentes con TEA Y TDAH

MÓDULO 4: ANÁLISIS DE CASOS REALES DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON TRASTORNO DE DÉFICIT ATENCIONAL Y TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA.

- Identificación de las necesidades que originan el problema conductual.
- Hipótesis y Plan de Acción
- Plenario de los casos revisados en la jornada.



A quienes está dirigido: Psicólogos, Profesores Diferenciales, Fonoaudiólogos, Terapeutas Ocupacionales, Kinesiólogos, Educadoras de Párvulo, Profesores Básicos, Profesores de Enseñanza Media, (Y otros profesionales que formen parte del equipo multidisciplinario clínico o educativo)..



Duración: 16 horas académicas.



Modalidades: E-learning – Actividad sincrónica con Relator conectado en tiempo real – Aula virtual + App Zoom.



Certificación: Se entregarán certificados de asistencia y aprobación del curso.



DATOS DE LA EMPRESA DE CAPACITACIÓN

CAPACITACIONES SST DE CHILE

RUT: 77153885-1



Visite nuestra pág. Web



Teléfono

+56 955236477

+56 935267634

+56 934805499



Email

info.sst@sstdechile.cl



Contacto

Rixcy Molleda
Capacitación